

Beleef erfgoed in de praktijk in
Het Nationale Park De Hoge Veluwe

Met je klas naar Jachthuis Sint Hubertus

Lessuggesties voor groep 5 tot en met 8



STICHTING HET NATIONALE PARK
DE HOGE VELUWE

Inhoud

In deze handleiding vind je suggesties voor lessen voor en na jullie schoolbezoek aan Het Jachthuis Sint Hubertus: een monument van meer dan 100 jaar oud, in Het Nationale Park De Hoge Veluwe. Deze lessuggesties sluiten aan op kerndoelen op het gebied van Nederlands (mondeling taalonderwijs, schriftelijk taalonderwijs en taalbeschouwing), Oriëntatie op jezelf en de wereld, en Kunstzinnige oriëntatie.

Alvast veel plezier met de lessen en graag tot ziens in Jachthuis Sint Hubertus!

1. Introductieles: Monumenten in de klas	3
Opdracht 1. Wat weet je over Monumenten?	3
Opdracht 2. Welke monumenten zijn er?	3
2. De praktijk: Bezoek het Jachthuis Sint Hubertus	5
3. Verwerkingsles: Terugblik in de klas	6
Opdracht 1. Reflectie op het bezoek	6
Opdracht 2. Ontwerp jouw monumentale droomhuis	6

Het Jachthuis in het kort

- Je vindt het Jachthuis Sint Hubertus in Het Nationale Park De Hoge Veluwe, tussen Arnhem en Apeldoorn.
- Het Jachthuis is ontworpen door de architect Hendrikus Petrus Berlage (1856-1934) in opdracht van Anton en Helene Krölller-Müller (de stichters van De Hoge Veluwe). Berlage ontwierp het gebouw inclusief de tuin en het complete interieur. Zelfs het bestek is door hem ontworpen!
- In 1920 was het Jachthuis gereed. Naar schatting heeft het Jachthuis destijds zeven miljoen gulden gekost. Het huis was voor die tijd supermodern: er is centrale verwarming, een stofzuigersysteem, en zelfs een lift naar de theekamer boven in de toren.
- Het Jachthuis is vernoemd naar Sint Hubertus, de beschermheilige van de jacht. Op de glas-in-loodramen in de hal van het Jachthuis is het verhaal van Sint Hubertus te zien.
- Heb jij het Jachthuis weleens van binnen bekeken? [Neem alvast een kijkje.](#)

Colofon

Tekst en afbeeldingen: Het Nationale Park De Hoge Veluwe, 2022.
Vermenigvuldiging voor ander gebruik dan voor dit lespakket is niet toegestaan zonder uitdrukkelijke toestemming van Het Nationale Park De Hoge Veluwe.

1. Introductieles: Monumenten in de klas

Nederland telt bijna 62.000 rijksmonumenten. Dit zijn gebouwen of andere objecten (bijvoorbeeld een standbeeld, maar ook een park of een dorpsgezicht) die om hun nationale cultuurhistorische waarde door de overheid zijn aangewezen als beschermd monument. Een gemeente kan besluiten een bijzonder pand op de gemeentelijke monumentenlijst te zetten. Dit gebeurt als een pand geen nationale betekenis heeft, maar wel van plaatselijk of regionaal belang is. Als een gebouw op de Monumentenlijst geplaatst wordt mag het niet zomaar verbouwd worden, laat staan gesloopt. Zo wordt het voor de toekomst behouden. Het Jachthuis Sint Hubertus is een rijksmonument.

Opdracht 1. Wat weet je over Monumenten?

Tijd: 30 minuten

Benodigdheden: pen & papier of digibord voor een mindmap

Groep 5 & 6

Houdt een kringgesprek over monumenten.

Suggesties voor gespreksonderwerpen:

Wat is een monument? Waaraan herken je een monument? Wat kan er allemaal een monument zijn?

Waarom zijn monumenten belangrijk?

Eventueel aanvullende vragen, ter voorbereiding op het bezoek aan het Park:

Wie kent Het Nationale Park De Hoge Veluwe? Wie is er al eens geweest? Wat is er te zien en doen in Het Nationale Park De Hoge Veluwe? Wie kent Het Jachthuis Sint Hubertus? Hoe ziet een Jachthuis er volgens jou uit?

Groep 7 & 8

Laat de leerlingen (klassikaal of in groepjes) een woordweb of mindmap maken over monumenten. Stel sleutelvragen zoals: Wat is een monument? Waaraan herken je een monument? Wat kan er allemaal een monument zijn?

Tijdens het maken van het woordweb komen misschien vragen op. Probeer de vragen klassikaal te beantwoorden of zoek de antwoorden op met behulp van internet.

Opdracht 2. Welke monumenten zijn er?

Tijd: 15 - 30 minuten

Benodigdheden: digibord om monumenten te tonen, boeken of internet voor opzoeken van monumenten

Groep 5 & 6

Laat foto's zien van monumenten uit de buurt. Herkennen de leerlingen deze monumenten? Kunnen ze op basis van de foto raden wat de functie van het monument is (bijv. een boerderij, een fabriek, een kerk, een transformatorhuisje)?

Tip: op monumenten.nl vind je een overzicht van monumenten in heel Nederland.

Verdiepingsopdracht: Zoek en print afbeeldingen van lokale monumenten en laat deze door de leerlingen op de juiste plaats plakken op een kaart van jouw woonplaats. Laat hen post-it's toevoegen met informatie over de monumenten, zoals de naam, de functie, en het bouwjaar van het monument. Bespreek de kaart: *Welk monument is het jongst, welke het oudst? Welke ligt het dichtst bij school, welke het verst weg? Welk monument vind je mooi, en waarom?*

Groep 7 & 8

Verdeel de klas in groepjes. Per groepje gaan de leerlingen op zoek naar monumenten in de omgeving. Ze zoeken, in boeken of op internet, informatie op over lokale monumenten - zoals locatie, soort object/gebouw, bouwjaar, bijzonderheden - en presenteren dat na afloop aan de rest van de klas.

Verdiepingsopdracht: Het Jachthuis Sint Hubertus is ontworpen door de architect Berlage. Laat leerlingen informatie opzoeken over andere gebouwen die door Berlage ontworpen zijn. Laat de leerlingen hun bevindingen aan elkaar presenteren: *Wat zijn de verschillen en de overeenkomsten tussen de gebouwen? Waaraan kun je een gebouw van Berlage herkennen? Wat vind jij van zijn stijl?*

2. De praktijk: Bezoek het Jachthuis Sint Hubertus

Bezoek het iconische Jachthuis Sint Hubertus op De hoge Veluwe en maak kennis met het huis, het leven en de kunstcollectie van het echtpaar Anton en Helene Kröller-Müller.

Tijd: 75 minuten per rondleiding

Benodigheden: eventueel pen en papier voor aantekeningen, of een camera voor een fotoverslag

Loop met een gids via de hal, naar de eetkamer, de rookkamer, de theekamer en tot slot de blauwe kamer van het Jachthuis. Tijdens deze interactieve rondleiding wordt aandacht besteed aan kleur, vorm, symmetrie, materiaalgebruik en de aanwezige kunstwerken.

Per Jachthuis-rondleiding is plaats voor maximaal 15 personen. Schoolklassen die het Jachthuis bezoeken worden daarom in tweeën gesplitst: terwijl de ene helft het Jachthuis bezoekt met een gids, verkent de andere helft de omgeving van het Jachthuis [met behulp van een werkblad](#) (bekijk hier het [antwoordblad voor leerkrachten](#)). Daarna wisselen de groepen: buiten gaat naar binnen, en andersom.

Adres: Het Nationale Park De Hoge Veluwe, Houtkampweg 9c, 6731 AV Otterlo.

Openingstijden Jachthuis Sint Hubertus: dinsdag tot en met vrijdag, tussen 12.30 en 16.00 uur.

Reserveren: minimaal drie weken voor je bezoek via reserveringen@hogeveluwe.nl.

Kosten: Prijs voor de rondleiding door Jachthuis Sint Hubertus is € 50,- per klas (maximaal 28 leerlingen). Een bezoek aan Het Nationale Park De Hoge Veluwe is voor basisscholen gratis, als ze zich vooraf aanmelden via reserveringen@hogeveluwe.nl of 055-833 0833.

Tijdsbesteding: De excursie in en rond het Jachthuis duurt in totaal 75 minuten, inclusief 45 minuten rondleiding door het Jachthuis.

Begeleiding: schoolbegeleiding noodzakelijk. Minimaal 1 begeleider per 14 leerlingen.

Filmtip: In deze les brengen de leerlingen een bezoek aan Het Nationale Park De Hoge Veluwe. Kijk vooraf met hen naar de film [Niets is wat het lijkt in Park De Hoge Veluwe](#) of [Als je goed kijkt in Park De Hoge Veluwe](#) om alvast een indruk van het Park te krijgen (niet specifiek het Jachthuis). Beide films duren zo'n zeven minuten. Laat de leerlingen op de kaart zien waar het Park ligt, of laat ze dit zelf opzoeken.



Foto: Rooytwins

3. Verwerkingsles: Terugblik in de klas

Tijdens de eerste les hebben de leerlingen zich verdiept in monumenten. In de tweede les hebben ze het Jachthuis Sint Hubertus bezocht. In deze derde les bekijken ze terug op hun ervaringen.

Opdracht 1. Reflectie op het bezoek

Tijd: 20 - 30 minuten

Benodigdheden: afhankelijk van de gekozen werkvorm

Groep 5 & 6

Bespreek het bezoek aan het Jachthuis na in een kringgesprek, laat de leerlingen een (foto-)verslag maken, of een spreekbeurt houden. Suggesties voor gespreksonderwerpen: *Wat vond je van het Jachthuis? Waarom is het Jachthuis een monument, denk je? Waarom zijn we zo zuinig op monumenten?*

Groep 7 & 8

Laat de leerlingen de mindmap, uit de voorbereidende les, aanvullen met indrukken en informatie uit de excursie naar het Jachthuis. Kloppen de associaties die ze vooraf hadden? Welke nieuwe woorden voegen ze toe? Laat de leerlingen in groepjes hun aanvullingen bespreken. Welke overeenkomsten en verschillen zijn er?

Opdracht 2. Ontwerp jouw monumentale droomhuis

Tijd: 30 - 60 minuten

Benodigdheden: pen en papier en/of teken- of schildermaterialen

Groep 5 tot en met 8

Het Jachthuis Sint Hubertus wordt nu niet meer bewoond, maar het is destijds in opdracht van het echtpaar Kröller-Müller ontworpen als buitenhuis. Laat de leerlingen nadenken over hun ideale huis. Hoe zou hun droomhuis er uit zien, waar zou het staan, en waarom? Laat ze een schets maken van hun droomhuis, een plattegrond tekenen, of een opdrachtbrief schrijven aan de architect die hun droomhuis gaat ontwerpen.

Laat de leerlingen hun ideale huis in groepjes bespreken: wat zijn de overeenkomsten en verschillen tussen hun droomhuis en het Jachthuis (het droomhuis van het echtpaar Kröller-Müller)?

Zou jij in het Jachthuis willen wonen, zoals het nu is? Als je iets zou mogen veranderen aan het Jachthuis, wat zou dat dan zijn?

